






















**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 4º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 4º ROTEIRO**

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

TERÇA- FEIRA – 09/03/2021

O que vamos estudar?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Linguagem matemática																								
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber os números no contexto social escolar. • Identificar os números e seus usos sociais em situações do dia a dia: a própria idade e as dos colegas, os algarismos presentes nas roupas, calçados, telefones, elevadores, jogos, celulares, livros, revistas e jornais, residências, dentre outras possibilidades e no discurso oral quando este se referir a quantidades. 																								
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Vamos brincar de “Dança da cadeira”, você pode usar almofadas ou travesseiros para brincar. Distribua as cadeiras em forma de círculo e coloque uma letra em cima de cada cadeira, ligue uma música. Enquanto a música toca, os participantes deverão andar em volta da roda, ao pausar a música, o participante procura a primeira letra do nome e senta. Pode ser repetida a ação quantas vezes quiser.</p> <div align="center">  </div> <p>Com o auxílio de um familiar, a criança deverá contar as letras do seu nome, pode ser usado tampinhas de garrafa, palitos, feijão ou qualquer outro objeto que tenham disponível, colar embaixo do nome e realizar a tentativa de escrita do número.</p> <table border="1" data-bbox="344 1704 1361 1973"> <tr> <td>M</td> <td>A</td> <td>R</td> <td>C</td> <td>I</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="6">6- SEIS LETRAS</td> </tr> </table>	M	A	R	C	I	A							1	2	3	4	5	6	6- SEIS LETRAS					
M	A	R	C	I	A																				
																									
1	2	3	4	5	6																				
6- SEIS LETRAS																									



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 4º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 4º ROTEIRO**

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

O responsável deve ajudar sua criança, dizendo qual é a sua idade, escrevendo o número e nomeando. Depois a criança realizará a tentativa de cópia dos números.

0	1	2	3	4	5

Links:

Música: <https://youtu.be/O6uhssemxeg>

História: <https://youtu.be/oi8Z83li0>.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Contando e colando a quantidade de tampinhas/palitos nas letras do nome:
- Tentativa de escrita dos números.

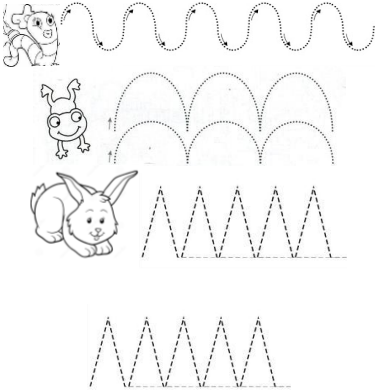


**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 4º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 4º ROTEIRO**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3
QUARTA- FEIRA - 10/03/2021**

O que vamos estudar?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Imitação como forma de expressão.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Vivenciar jogos de imitação e mímica;• Realizar atividades corporais e vencer desafios.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Imitando os animais: A professora ou responsável em casa, apresentará os animais e a criança deverá imitá-los.<ul style="list-style-type: none">- Sapo: pular agachado;- Coelho: pular em pé;- Jacaré: anda se arrastando;- Minhoca: imitar o movimento som o dedo;- Joaninha: bater as asas;- Cachorro: anda de quatro pés;- Elefante: anda de quatro patas com as pernas esticadas.• Com o auxílio da família a criança deverá realizar o recorte do traçado e reproduzir com lápis de cor na folha impressa, enviada com o material. 



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 4º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 4º ROTEIRO**

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

Links:

Música: https://youtu.be/mZdSV_6WowQ

História: <https://youtu.be/l80cLpqKyhs>

**Como vamos
registrar o que
aprendemos?**

- Realizando o traçado e o recorte do caminho dos animais.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 4º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 4º ROTEIRO**

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

QUINTA- FEIRA – 11/03/2021

O que vamos estudar?	EU O OUTRO E NÓS: Nome próprio e do outro; Autoconhecimento.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações.• Reconhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e características.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Mágica com o nome: Com giz branco a professora vai escrever o nome da criança, no sulfite branco. A criança com ajuda de um responsável deverá, pintar usando pincel e tinta guache, para aparecer o nome dela, realizando assim a mágica com seu nome.• O responsável deverá mostrar para a criança, uma foto dele quando bebê e perguntar: “Quem é o bebê? e destacar coisas que ele fazia e gostava quando era assim. Em seguida, mostrar para ele uma foto recente e conversar sobre o que faz e coisas que gosta agora. Após a criança deverá desenhar seu auto-retrato, sendo um bebê e depois como esta agora. <p>Links: Música: https://youtu.be/zL5nyXPjJjU História: https://youtu.be/9ceH2nb-4bs</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Pintando o sulfite com tinta guache;• Desenhando a criança quando bebê e como está agora.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 4º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

4º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

SEXTA- FEIRA – 12/03/2021

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Sons do corpo, dos objetos e da natureza.																																				
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Perceber e criar sons com o próprio corpo e na manipulação de objetos.• Explorar possibilidades vocais a fim de perceber diferentes sons.																																				
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com o auxílio de um familiar a criança produzirá som com o corpo: bater palmas cantando a música “Parabéns pra você”, bater os pés cantando a música “Marcha do soldado”, som com a boca imitando o som de objetos (caindo, batendo) pa, pou, toin,(estalar a língua, assobiar) imitando o som que conseguir produzir.</p> <table><tr><td><i>“Marcha soldado”</i></td><td><i>“Parabéns para você”</i></td></tr><tr><td><i>Marcha soldado</i></td><td><i>Parabéns pra você</i></td></tr><tr><td><i>Cabeça de papel</i></td><td><i>Nesta data querida</i></td></tr><tr><td><i>Quem não marchar direito</i></td><td><i>Muitas felicidades</i></td></tr><tr><td><i>Vai preso pro quartel</i></td><td><i>Muitos anos de vida</i></td></tr><tr><td><i>O quartel pegou fogo</i></td><td><i>Parabéns pra você</i></td></tr><tr><td><i>São Francisco deu sinal</i></td><td><i>Nesta data querida</i></td></tr><tr><td><i>Acode, acode, acode</i></td><td><i>Muitas felicidades</i></td></tr><tr><td><i>A bandeira nacional</i></td><td><i>Muitos anos de vida</i></td></tr><tr><td><i>Marcha soldado</i></td><td><i>Parabéns pra você</i></td></tr><tr><td><i>Cabeça de papel</i></td><td><i>Nesta data querida</i></td></tr><tr><td><i>Quem não marchar direito</i></td><td><i>Muitas felicidades</i></td></tr><tr><td><i>Vai preso pro quartel</i></td><td><i>Muitos anos de vida</i></td></tr><tr><td><i>O quartel pegou fogo</i></td><td><i>Parabéns pra você</i></td></tr><tr><td><i>São Francisco deu sinal</i></td><td><i>Nesta data querida</i></td></tr><tr><td><i>Acode, acode, acode</i></td><td><i>Muitas felicidades</i></td></tr><tr><td><i>A bandeira nacional</i></td><td><i>Muitos anos de vida</i></td></tr><tr><td><i>Marcha soldado...</i></td><td><i>Muitos anos de vida</i></td></tr></table> <p>Qual o som desse animal? A professora apresentará os animais e a criança. Com auxílio de um adulto, deverá reproduzir o som dos animais.</p>	<i>“Marcha soldado”</i>	<i>“Parabéns para você”</i>	<i>Marcha soldado</i>	<i>Parabéns pra você</i>	<i>Cabeça de papel</i>	<i>Nesta data querida</i>	<i>Quem não marchar direito</i>	<i>Muitas felicidades</i>	<i>Vai preso pro quartel</i>	<i>Muitos anos de vida</i>	<i>O quartel pegou fogo</i>	<i>Parabéns pra você</i>	<i>São Francisco deu sinal</i>	<i>Nesta data querida</i>	<i>Acode, acode, acode</i>	<i>Muitas felicidades</i>	<i>A bandeira nacional</i>	<i>Muitos anos de vida</i>	<i>Marcha soldado</i>	<i>Parabéns pra você</i>	<i>Cabeça de papel</i>	<i>Nesta data querida</i>	<i>Quem não marchar direito</i>	<i>Muitas felicidades</i>	<i>Vai preso pro quartel</i>	<i>Muitos anos de vida</i>	<i>O quartel pegou fogo</i>	<i>Parabéns pra você</i>	<i>São Francisco deu sinal</i>	<i>Nesta data querida</i>	<i>Acode, acode, acode</i>	<i>Muitas felicidades</i>	<i>A bandeira nacional</i>	<i>Muitos anos de vida</i>	<i>Marcha soldado...</i>	<i>Muitos anos de vida</i>
<i>“Marcha soldado”</i>	<i>“Parabéns para você”</i>																																				
<i>Marcha soldado</i>	<i>Parabéns pra você</i>																																				
<i>Cabeça de papel</i>	<i>Nesta data querida</i>																																				
<i>Quem não marchar direito</i>	<i>Muitas felicidades</i>																																				
<i>Vai preso pro quartel</i>	<i>Muitos anos de vida</i>																																				
<i>O quartel pegou fogo</i>	<i>Parabéns pra você</i>																																				
<i>São Francisco deu sinal</i>	<i>Nesta data querida</i>																																				
<i>Acode, acode, acode</i>	<i>Muitas felicidades</i>																																				
<i>A bandeira nacional</i>	<i>Muitos anos de vida</i>																																				
<i>Marcha soldado</i>	<i>Parabéns pra você</i>																																				
<i>Cabeça de papel</i>	<i>Nesta data querida</i>																																				
<i>Quem não marchar direito</i>	<i>Muitas felicidades</i>																																				
<i>Vai preso pro quartel</i>	<i>Muitos anos de vida</i>																																				
<i>O quartel pegou fogo</i>	<i>Parabéns pra você</i>																																				
<i>São Francisco deu sinal</i>	<i>Nesta data querida</i>																																				
<i>Acode, acode, acode</i>	<i>Muitas felicidades</i>																																				
<i>A bandeira nacional</i>	<i>Muitos anos de vida</i>																																				
<i>Marcha soldado...</i>	<i>Muitos anos de vida</i>																																				



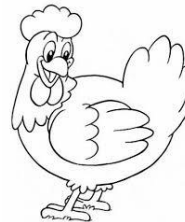
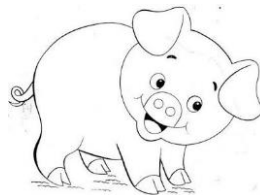
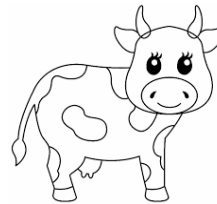
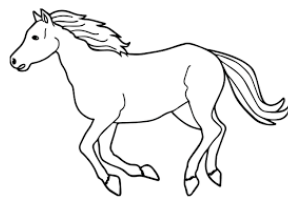
**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 4º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 4º ROTEIRO**

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

- Cachorro: au, au...
- Vaca: muuuuuu..
- Cavalo: pocotó, pocotó...
- Gato: miau, miau....
- Porco: roinc, roinc...
- Ovelha: béeee, béee...
- Galinha: có, có, có...
- Pato: qua, qua, qua....



Links:

Música: <https://youtu.be/hHUW-clclck>

História: <https://youtu.be/95kyNYO6NV8>

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Desenhando o corpo mostrando qual parte usou para fazer o som;
- Pintando os animais.

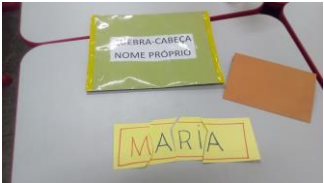


**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 4º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 4º ROTEIRO**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3
SEGUNDA- FEIRA – 15/03/2021**

O que vamos estudar?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Imitação como forma de expressão; Orientação espacial.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Vivenciar jogos de imitação e mímica.• Realizar atividades corporais e vencer desafios.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>O responsável deverá auxiliar a criança com o giz de lousa (carvão ou pedra), escrevendo a primeira letra de seu nome na calçada, em tamanho grande e pedir para a criança andar sobre a letra.</p> <p>Realizar movimentos no ar, na forma da letra. A criança irá imitar os movimentos. Em seguida, deixar a criança desenhar a letra à vontade no chão.</p> <p>Montar quebra cabeça com o nome e colar no sulfite.</p> <p>Obs: O quebra-cabeça será entregue com material.</p> 
Como vamos registrar o que aprendemos?	<p>Links: Música: https://youtu.be/xPQpagdYKNs História: https://youtu.be/yC261DMNJhA</p> <ul style="list-style-type: none">• Escrever (desenhar) a letra escrita no chão;• Imitar os movimentos de grafia da letra no ar;• Montar quebra cabeça;




**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 4º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 4º ROTEIRO**

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

TERÇA- FEIRA – 16/03/2021

O que vamos estudar?	<ul style="list-style-type: none">• Campo de Experiência: O EU, O OUTRO E NÓS: Nome próprio e do outro; Autoconhecimento.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações;• Reconhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e características.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• O responsável deverá auxiliar a criança, colocando areia em um recipiente (caixa), para a realizar o traçado da primeira letra do seu nome. Mostrar a letra inicial usando seu crachá e em seguida, pedir para reproduzir na areia. Depois de repetir várias vezes, a criança irá montar com palitos, a primeira letra do seu nome e colar no sulfite.• Observar nos materiais gráficos (revistas, jornais) a primeira letra do nome, recortar e colar no mesmo sulfite da atividade anterior. <div style="text-align: center;"></div> <p>Links: Música: https://youtu.be/E12vWgHSTNI História: https://youtu.be/V8V-guR8SFg Links: Música: https://youtu.be/E12vWgHSTNI História: https://youtu.be/V8V-guR8SFg</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Brincando na areia;• Montando a primeira letra do nome.